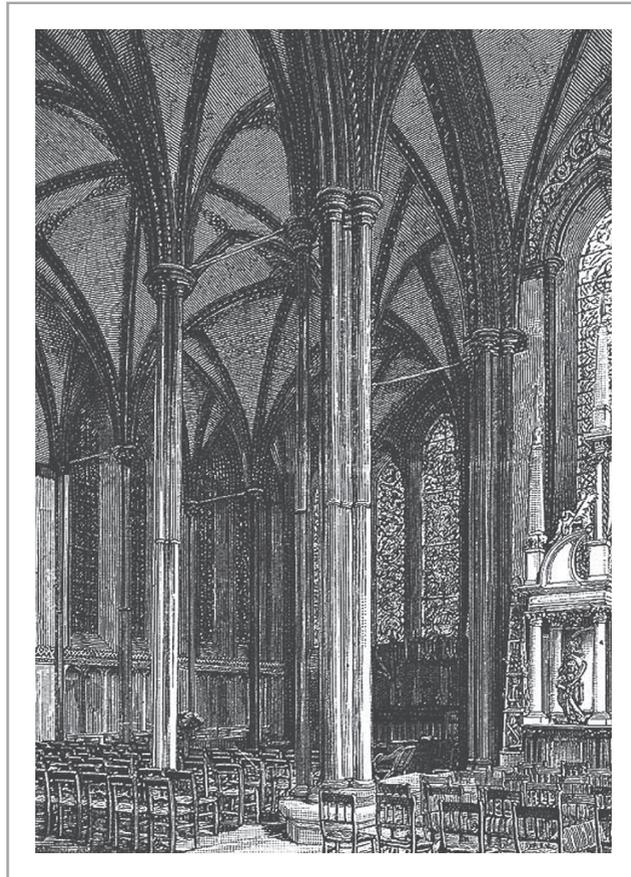


fides reformata

Volume XXIX • Número 1 • 2024



Igreja Presbiteriana do Brasil
Junta de Educação Teológica
Instituto Presbiteriano Mackenzie



CONSELHO EDITORIAL

Heber Carlos de Campos
Heber Carlos de Campos Júnior
João Paulo Thomaz de Aquino
Mauro Fernando Meister
Valdeci da Silva Santos

A revista *Fides Reformata* é uma publicação semestral do
Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper.

Os pontos de vista expressos nesta revista refletem os juízos pessoais dos autores, não representando necessariamente a posição do Conselho Editorial. Os direitos de publicação desta revista são do Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper.

Permite-se reprodução desde que citada a fonte e o autor.

Pede-se permuta.

*We request exchange. On demande l'échange. Wir erbitten Austausch.
Se solicita canje. Si chiede lo scambio.*

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Revista Fides Reformata
Rua Maria Borba, 40/44 – Vila Buarque
São Paulo – SP – 01221-040
Tel.: (11) 2114-8644
E-mail: atendimentocpaj@mackenzie.br

ENDEREÇO PARA PERMUTA

Instituto Presbiteriano Mackenzie
Rua da Consolação, 896
Prédio 2 – Biblioteca Central
São Paulo – SP – 01302-907
Tel.: (11) 2114-8302
E-mail: biblio.per@mackenzie.com.br

EDITORIAL

O Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper tem o prazer de apresentar o volume 29, número 1, de sua revista teológica, *Fides Reformata*. Esta escola, juntamente com sua revista, tem tido o compromisso de expressar uma visão bíblica, de confissão reformada, da teologia cristã em suas diversas áreas de estudo. O propósito dos artigos é tanto enriquecer teólogos com boa pesquisa feita em solo nacional quanto alimentar líderes eclesiásticos com material que edifique suas igrejas.

Neste número, os artigos de *Fides Reformata* focalizam três áreas da enciclopédia teológica: estudos do Novo Testamento, Educação Cristã e Teologia Filosófica. Dentro da primeira área, temos o artigo do Dr. João Paulo Thomaz de Aquino, a segunda parte de uma teologia bíblica que aborda a questão de terra e propriedade, no qual o autor explora o Evangelho de Lucas e seu ensino sobre o nosso uso dos bens de forma altruísta. Tal artigo traz um diálogo entre estudos neotestamentários e implicações teológico-sociais pertinentes ao contexto latino-americano. No segundo artigo dentro da área de Novo Testamento, o Dr. Danillo Augusto Santos investiga o final da Epístola aos Filipenses, no qual o apóstolo Paulo menciona a doação recebida sem expressar gratidão de forma explícita, para concluir que, como cidadãos da pátria celestial, nossas ofertas são atos de culto a Deus. A interrelação entre Antigo e Novo Testamento nesse artigo enriquecem o entendimento histórico-redentivo de como o apóstolo via a igreja de Filipos.

Na segunda área mencionada acima, Educação Cristã, temos um artigo do mestre em teologia Ageu Cirilo de Magalhães Júnior sobre educação teológica, mais especificamente sobre como aprimorar a avaliação de professores em seminários teológicos da Igreja Presbiteriana do Brasil. Além de uma análise histórica acerca da avaliação de professores, o autor propõe um novo modelo que visa ser mais justo e preciso na aferição dos principais instrumentos do processo de ensino-aprendizagem. O segundo artigo, ainda dentro da área de Educação Cristã, é do mestre Daniel Martins da Silva sobre a nova disciplina do Ensino Médio intitulada “Projeto de Vida” à luz de uma cosmovisão bíblico-reformada. Para o leitor habituado a compreender educação cristã de forma restrita, como sinônima de educação eclesiástica, tal artigo poderá ajudá-lo a entender o processo educacional como um todo a partir de uma ótica cristã.

Os dois últimos artigos desta revista estão dentro da área de Teologia Filosófica. O artigo do Dr. Filipe Costa Fontes, que também lida com educação, objetiva entrelaçar cristianismo e cultura trazendo desafios e sugestões de como encará-los. A reflexão feita a partir de pensadores antigos e contemporâneos informa o leitor sobre dilemas da cultura contemporânea e mostra como a filosofia cristã pode ter aplicabilidade contextualizada. O último artigo, de Ronaldo

Barboza de Vasconcelos, investiga o pensamento de Cornelius Van Til sobre analogia, à luz do legado de Tomás de Aquino acerca da *analogia entis*. Ele ainda interage com a crítica que Gordon Clark fez ao seu contemporâneo Van Til, mas o artigo tem como objetivo último o enriquecimento na compreensão de uma epistemologia reformada.

Neste número, temos três resenhas, novamente em diferentes áreas da teologia. O livro de Sharon Ketcham, *Reciprocal Church*, resenhado por Alan Rennê Alexandrino Lima, constitui uma reflexão eclesiológica acerca do problema da evasão de jovens das igrejas. A obra de Vern Poythress, *Teologia Sinfônica*, resenhada por Emerson de Arruda, é um exercício teológico-filosófico de leitura das Escrituras a partir do perspectivismo. Por último, o livro de Gary Parrett e Steve Kang, *Teaching the Faith, Forming the Faithful*, resenhado por Jônatas Silva Miranda, é uma importante reflexão sobre o processo de educação no contexto eclesiástico.

Como editor deste número, apresento esses artigos e resenhas na expectativa de que informem, edifiquem e despertem o louvor ao Senhor à medida que somos conduzidos por outros na reflexão sobre a nossa fé e sua relevância em diferentes áreas de atuação teológica e ministerial.

Aproveite a leitura e promova a nossa revista entre os seus colegas.

Heber Carlos de Campos Júnior
Editor